



# MENDRISIO IN GIALLO

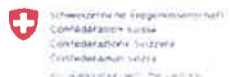
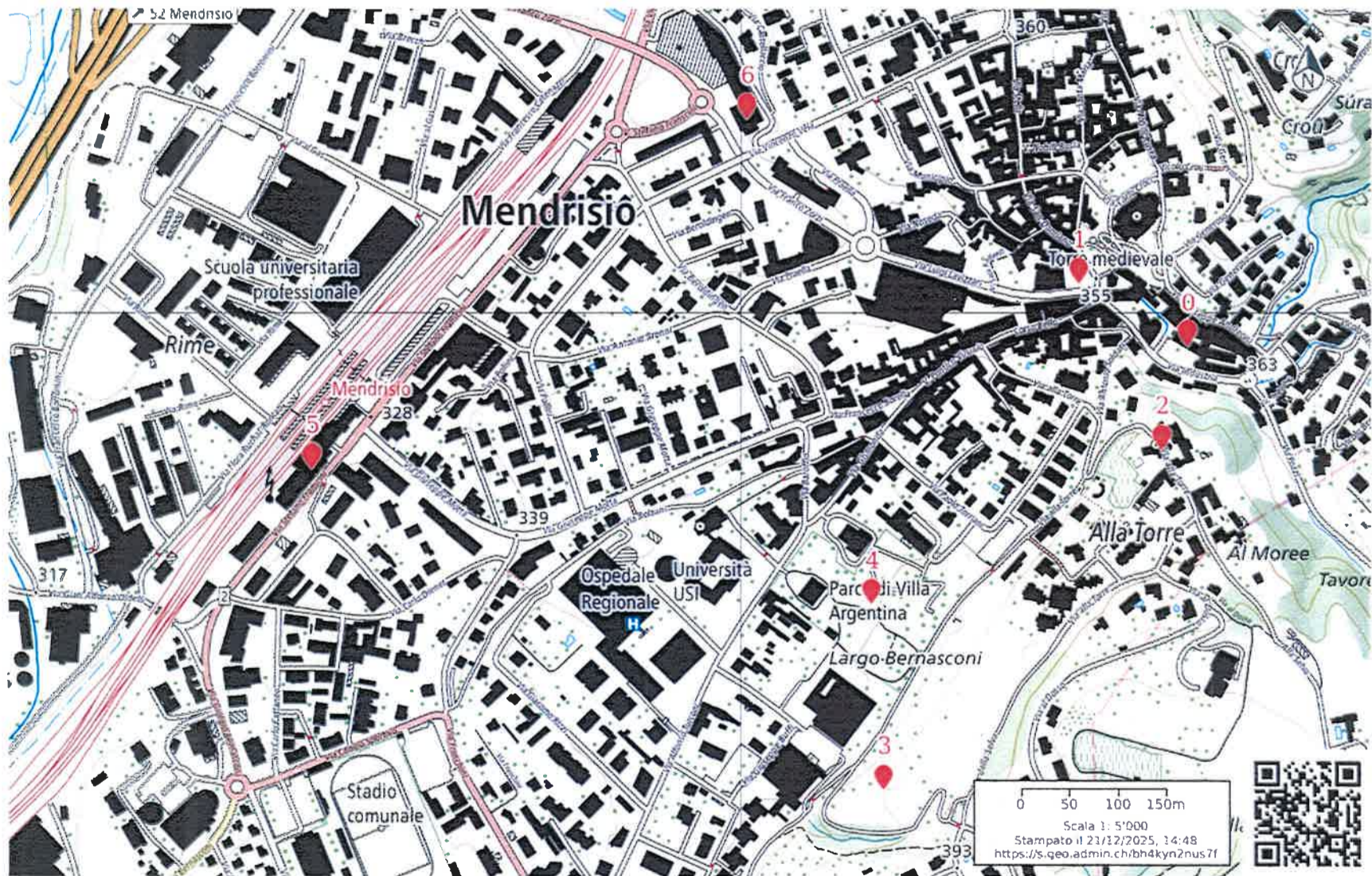


Elena Margnetti, Elisa Rossinelli, Greta Solcà, Serena Maestri

3B, Liceo Cantonale di Mendrisio, anno scolastico 2025-2026

## Descrizione del progetto:

Mendrisio in giallo è un progetto pensato per promuovere il territorio di Mendrisio e sensibilizzare i bambini a tematiche che riteniamo attuali e rilevanti, attraverso il mistero della scomparsa di Foxy. La caccia al tesoro coinvolge bambini e famiglie in un percorso didattico, con una durata complessiva di due ore e una lunghezza di tre chilometri e mezzo (al variare delle strade scelte). Esso attraversa la città unendo gioco e apprendimento, coinvolgendo chiunque abbia interesse a prendervi parte: è sempre un buon momento per imparare!



swiss geo.admin.ch è un portale d'accesso ad informazioni, dati e servizi geografici messi a disposizione dall'amministrazione federale. Nonostante si prenda grande attenzione all'esattezza delle informazioni pubblicate su questo sito, l'autorità federale declina ogni responsabilità per la fedeltà, l'esattezza, l'attualità, l'affidabilità e la completezza di tali informazioni. Diritto d'autore: autorità della Confederazione Svizzera. <https://www.admin.ch/gov/it/pagina-iniziale/basi-legali.html>. Se sono rappresentati dati di terzi, la loro disponibilità è garantita dal fornitore terzo. Si applicano inoltre le condizioni dei termini d'uso del sito. © public.geo.admin.ch, swissstop

## Legenda dei punti:

0. Infopoint-partenza
1. Con il naso all'insù
2. Viaggio nel tempo
3. Chi va dove?
4. A tavola con Misty
5. Tutti a bordo!
6. Aiuto! Chi chiamo?



## Sviluppo dell'idea:

Sin dall'inizio ci siamo poste come principale obiettivo quello di sviluppare un percorso didattico in grado di raggiungere il proprio fine formativo in modo semplice e divertente, così da poter coinvolgere anche un pubblico più piccolo e normalmente difficile da intrattenere con temi di un tale spessore. Sensibilizzare i più giovani della società non può che portare a benefici futuri, con individui, dotati di un maggiore riguardo a proposito di tematiche cruciali come lo sviluppo sostenibile.

Abbiamo introdotto la storia investigativa, che funge da filo conduttore, per tentare di rendere più accattivante e coinvolgente la passeggiata didattica proposta. Inoltre, la consegna di un premio finale incentiva i partecipanti a completare l'attività. L'idea è nata dalla domanda: se un giorno volessi fare qualcosa di diverso e mi venisse proposto di affrontare un percorso didattico, che cosa renderebbe l'esperienza meno noiosa e più memorabile?

## Motivazione del progetto:

L'idea di proporre una passeggiata attraverso la città ha come obiettivo quello di stimolare le persone a scoprire e acquisire una maggiore consapevolezza del territorio che le circonda e alcune delle tante opportunità che quest'ultimo può offrire. Trascorrendo qualche ora all'aria aperta facendo attività fisica e intrattenendosi con qualcosa di diverso dalla consuetudine, è possibile apprendere nuove conoscenze in modo semplice e divertente. Le famiglie riceveranno come supporto al percorso una carta della città, la quale porterà a migliorare le loro competenze geografiche. Ciò permette di rendere l'iniziativa accessibile anche a persone che non sono famigliari al territorio, come turisti.

La passeggiata non è particolarmente impegnativa ed è pertanto accessibile ad ogni fascia d'età, è inoltre pensata per non avere una durata eccessiva (2-2.30h), in modo da non essere un impegno consistente. Tuttavia, il percorso comprende sentieri sterrati e strade in pendenza che potrebbero limitare l'accessibilità delle persone con difficoltà motorie.

I punti di svolgimento delle attività sono molto variegati: i partecipanti entreranno a contatto con luoghi più trafficati e immersi in un ambiente tipico urbano come, ad esempio, la stazione o la centrale di polizia; ma anche spazi più naturali e isolati come il parco delle Canavée, Villa Argentina e la Chiesa di S. Sisinio.

## Impatto del progetto:

Il percorso ha una forte impronta; nasce per sensibilizzare i bambini su temi importanti legati alla sostenibilità e al vivere in modo consapevole per renderli dei migliori cittadini del domani. Esso è inoltre in linea con i principi e gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile nelle sue tre dimensioni.

Per quanto concerne la dimensione ambientale, l'attività di smistamento dei rifiuti permette di comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del corretto riciclaggio; un'altra tappa insegna l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata valorizzando i prodotti del territorio promuovendo così comportamenti in linea con l'**Obiettivo 12** (Consumo e produzione responsabili – 12.8) e l'**Obiettivo 2** (Sconfiggere la fame).

Invece la dimensione sociale viene toccata dall'attività dedicata alle reti ferroviarie la quale offre ai bambini uno sguardo più ampio della realtà territoriale e promuove la mobilità sostenibile. Il confronto tra immagini storiche e attuali di Mendrisio aiuta a cogliere l'impatto dell'urbanizzazione e l'evoluzione del paesaggio urbano. **Obiettivo 4** (Istruzione di qualità - 4.7).

Più generalmente, la ricerca di Foxy, guida i partecipanti punto per punto alla scoperta della città, sviluppando anche un maggiore senso di appartenenza e rispetto per il territorio. Questo favorisce una cittadinanza più consapevole e responsabile. **Obiettivo 11** (Città e comunità sostenibili – 11.3).

Infine, per quanto riguarda la dimensione economica, il progetto può avere un piccolo impatto sulla crescita delle attività locali (come ristoranti, bar e piccoli negozi) grazie ad un potenziale aumento di persone in città che visiteranno Mendrisio per svolgere il percorso. Può inoltre stimolare il turismo di prossimità e incentivare un ritorno futuro. **Obiettivo 8**.

In caso di implementazione, il progetto, avrà un basso impatto economico ed ambientale, grazie ai costi ridotti dei pannelli che verrebbero installati e al ridotto numero di volantini stampati.

## Conclusione:

Riassumendo possiamo affermare che il progetto da noi proposto può essere considerato come completo; tocca infatti tutte e tre le dimensioni dell'Agenda 2030.

Nella sua semplicità permette una facilitata installazione dei pannelli senza, come già spiegato, spese eccessive. Inoltre, in futuro potrebbe avere dei riscontri positivi per quanto riguarda la nostra società e la preservazione del territorio.

## Bibliografia:

CONFEDERAZIONE SVIZZERA (anno): Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile. Bilancio della Svizzera. <https://www.sdgital2030.ch/> (Ultimo accesso: 16.12.2025)

CONFEDERAZIONE SVIZZERA (2025): L'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile. <https://www.agenda-2030.eda.admin.ch/it/agenda-2030-per-uno-sviluppo-sostenibile> (Ultimo accesso: 16.12.2025)

GEOADMIN (2025): immagine carta.

[https://map.geo.admin.ch/#/map?lang=it&center=2660000,1190000&z=1&topic=ech&layers=ch.swisstopo.zeitreihen@year=1864,f;ch.bfs.gebaeude\\_wohnungs\\_register,f;ch.bav.haltestellen-oev,f;ch.swisstopo.swisstlm3d-wanderwege,f;ch.vbs.schiessanzeigen,f;ch.astra.wanderland-sperrungen\\_umleitungen,f&bgLayer=ch.swisstopo.pixelkarte-farbe](https://map.geo.admin.ch/#/map?lang=it&center=2660000,1190000&z=1&topic=ech&layers=ch.swisstopo.zeitreihen@year=1864,f;ch.bfs.gebaeude_wohnungs_register,f;ch.bav.haltestellen-oev,f;ch.swisstopo.swisstlm3d-wanderwege,f;ch.vbs.schiessanzeigen,f;ch.astra.wanderland-sperrungen_umleitungen,f&bgLayer=ch.swisstopo.pixelkarte-farbe) (Ultimo accesso: 18.12.2025)